



Data:

Clique aqui para inserir uma data.

Tema:

Autoconhecimento.

Conceitos trabalhados:

Virtudes; vícios; autoconhecimento; respeito ao próximo; tolerância.

Objetivos:

Conscientização de que todos temos vícios e virtudes, e nem por isso somos melhores/piores que o outros, que a partir do autoconhecimento e da compreensão com o próximo, podemos aprender a conviver com isso respeitando, tolerando e evoluindo, a partir da mudança de comportamento.

Recursos necessários:

Lápis, borracha, papel em branco.

Duração:

01 horas.

Atividade:

Dinâmica de integração: Caça às Virtudes.

O mediador deve escrever as virtudes, uma em cada folha e pendurar por todas as paredes antes do começo da aula. Cada virtude tem uma descrição associada (vide abaixo).

A primeira descrição é dada pelo mediador, então os participantes deverão achar a primeira virtude e retirá-la da parede. Atrás deste papel com a primeira virtude, encontra-se a pista para a próxima virtude a ser encontrada e assim por diante.

Deve-se salientar que os participantes não estão competindo uns com os outros, mas sim trabalhando em equipe para desvendar as pistas. Dessa forma, trabalha-se nessa atividade também a cooperação.



A cada virtude retirada da parede, peça que um dos participantes fique responsável por guardar o papel, mas sem deixar de participar da “caça às virtudes”. Fale assim “Quem vai ser responsável pela generosidade?”, “Quem vai ficar com a tolerância?”, dando a entender que devem se responsabilizar por suas próprias virtudes e também valorizar neles as mesmas pois geralmente os participantes tendem a deixar o papel com quem tem essas qualidades.

➤ **Lista das virtudes/descrições sugeridas para essa atividade:**

1º. Lida pelo mediador:

Eu tenho para dividir o minhas roupas com o meu colegas;

Resposta: Generosidade

2º. Está atrás do cartaz e deve ser lida pelo participante que tirou da parede, até a próxima virtude/descrição e assim por diante:

Eu tenho para lidar com a vida, e discernir o que é certo ou errado.

Resposta: Bom senso

3º. Eu falo com as pessoas com porque precisamos ser gentis.

Resposta: Doçura

4º. Eu pratico o quando uma pessoa me ofende, me xinga ou pega algo meu sem pedir.

Resposta: Perdão

5º. Eu pratico a quando eu quero algo agora, mas sei que devo aguardar a hora certa.

Resposta: Paciência

6º. Eu sinto pela minha família/natureza/amigos/animais/coisas que gosto.

Resposta: Amor

7º. Eu devo ter nos meus estudos e trabalho para melhorar a cada dia.

Resposta: Dedicção



8º. Eu pratico a quando eu ajudo a quem tem fome, quando eu dou atenção a quem está triste, quando eu escuto alguém que necessita de mim.

Resposta: Caridade

9º. É muito importante ter a de reconhecer os meus defeitos, pedir desculpas a quem devo e melhorar como ser humano.

Resposta: Coragem

10º. Devolver um algo que achei e não é meu fundamental para a nossa

Resposta: Honestidade

11º. Eu sou muito com as minhas tarefas e obrigações do dia-a-dia.

Resposta: Responsável.

12º. Devemos sempre pratica o ao próximo assim com gostamos de ser respeitados.

Resposta: Respeito.

Dica: Se possível, convide os Educadores para a atividade e peça que ao final da “caça às virtudes” eles recolham todos os papéis e distribuam entre os jovens atribuindo umas das qualidades a cada um deles conforme julgar o mais apropriado. Ex: Dar a paciência para quem ele acha que mais é paciente. Peça em seguida que os jovens façam o mesmo com os Educadores.

Após a dinâmica de integração, trabalhe os tópicos sugeridos através de debate com os participantes.

Mediação de atividade:

- Peça que eles expliquem com as próprias palavras as virtudes dos papéis.

Dica: Pode-se montar um quadro em um papel, como abaixo, e sugerir que trabalhem os defeitos ao longo da semana.

Nome	Minha melhor virtude	Meu maior desafio

- O que são virtudes? *“É uma disposição habitual para o bem, força interior e retidão. É o conjunto de todas as qualidades essenciais que constituem o homem de bem.”*



- O que são Vício? *“São os defeitos, os hábitos ruins, entre eles o cigarro, o álcool, a gula, os abusos sexuais e também orgulho, o egoísmo, a vaidade, a maledicência.”*
- Existem pessoas perfeitas? *“Não. Por isso que devemos praticar a tolerância e o perdão do mesmo modo que precisamos para nós porque não somos perfeitos.”*
- Nós somos perfeitos? *“Não. Erramos muito. Mas é errando que aprendemos.”*
- Temos de ter um defeito para sempre ou podemos melhorar? *“Podemos melhorar através do autocontrole, autoconhecimento e inteligência emocional.”*
- Por que é tão difícil deixarmos de ter alguns vícios? *“Porque ainda gostamos deles, tiramos prazer e satisfação, mesmo que momentâneos.”*
- Para que melhorar um defeito?
- Depois que adquirimos virtudes, podemos perdê-las? *“Virtude é tudo aquilo que definitivamente adquirimos, jamais deixamos de possuir. Assim, não perdemos paciência, fraternidade, amor, caridade, tolerância, idealismo, determinação, coragem e outras tantas conquistas nobres e sublimes, quando realmente as detemos.”*